|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Әліппе** | | Мектеп: «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты» КММ | | | |
| **Күні: 26.12.2023ж** | | Мұғалімнің аты-жөні: Қаратаева Д.С | | | |
| **Сынып: 0«А»** | | Қатысқан оқушы саны: Қатыспаған оқушы саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Бір, екі буынды сөздерді оқу | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 0.3.1.3 Оқушыларды бір буынды сөздермен таныстыру.  0.3.1.4 Бір буынды сөздерді дұрыс оқу дағдысын қалыптастыру.  0.3.1.5 Оқушылардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылардың тілдік қорын молайту.Тілдік жаттығулар жасау, дыбыстап үйрету. Әріптердің өзара байланыс элементтерін жазуға дағдыландыру. Суреттегі әріптердің таңбалануымен танысу. Оқушылардың сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. Оқушылар бір буынды сөздерді дұрыс оқи алады. Бір буынды сөздерді басқа сөздерден ажырата алады. Дыбыс пен әріптің байланысын түсінеді. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлеметсіңдер ме?  -Бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық.  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?  -Жағымды ахуал туғызу  -Сабаққа дайынсыңдар ма?  **-**Тілдік жаттығулар жасау.  **Сабақ жоспары:**  1. Ұйымдастыру кезеңі  2. Өткен тақырыпты қайталау  3.Жаңа тақырыпты түсіндіру  4.Оқу  5. Ойын: " Кім жылдам? "  6. Сабақты бекіту | | **Сұрақтарға жауап береді:**  -Саламатсыз ба?  Сабақтың тақырыбы.  Бір буынды сөздерді оқу  Біз ақылды баламыз,  Өседі ой-санамыз.  Талаптанып білуге,  Бар ынтаны саламыз.  Санаймызда,ойнаймыз,  Ойнаймызда ,ойлаймыз.  Үйренуге құмармыз,  Білім жолын қуамыз!  -Балалар, мұғаліммен бірге қайталайды. | Мадақтау арқылы бағалау | Кітаптар  Кеспе әріптер, суреттер, көрсеткіш.  Жеке есту аппараттары |
|  | **2. Өткен тақырыпты қайталау**  – Балалар, өткен сабақта қандай дыбыстарды және әріптерді өттік?  Дауысқа арналған жаттығуларды орындайды:  **А – а - а   У - у – у – у О - о – о – о   И – и – и** Фонетикалық жаттығулар:  Артикуляциялық жаттығулар жиынтығы | | -Оқушылар өткен сабақтағы әріптерге фонетикалық жаттығулар орындайды.  Балалар, мұғалімнің көмегімен жауап береді. |  | Әріптер, суреттер. |
|  | **3.Жаңа тақырыпты түсіндіру**  **Бір буынды сөз дегеніміз не?**   * Бір буынды сөз бір ғана дауысты дыбыстан тұрады. * Оқушыларға мысал келтіру: **"ат, қан, күн, тас, бақ"**. * Буынға бөлуді түсіндіру (мысалы, "тас" сөзінде бір ғана дауысты дыбыс бар, сондықтан ол бір буынды). | | -Балалар, мұғалімнің көмегімен бір буынды сөздерді айтады, сұрақтарға жауап береді.  Біз тәртіпті баламыз  Қолға қалам аламыз  Денемізді дұрыс ұстап  Енді жазу жазамыз | Стикер-  мен бағалау  1568622558-1 | Электронды тақта, әріптер, сөздіктер, |
| **Сергіту сәті** | -Балалар, орындарыңнан тұрып сергіту жаттығуын жасайық!  Кәне қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. | | -Мұғалімнің артынан қайталайды.  -Жаттығулар жасайды.  СЕРГІТУ СӘТІ | Қол шапалақтау |  |
| **Сабақтың ортасы** | **4.Оқу**  – Бір буынды сөздерді буындап оқып үйрену: **"Күн. Су. Бал. Тас. Ай."**  Карточкамен жұмыс: әр оқушыға бір буынды сөз жазылған карточка беріледі, олар оны оқып, мағынасын түсіндіреді. | | – Бір буынды сөздерді кезектесіп оқиды.    **Оқушылар Зз әріпінің жазылуымен танысады.** | Смайлик -тер арқылы бағалау |  |
|  | **5. Ойын: Кім жылдам?**  - "Кім жылдам?" ойыны: мұғалім буындарды айтады, оқушылар бір буынды сөздерді табады (мысалы, "ба-ла", "бақ" дегенде "бақ" бір буынды екенін айту). | | – Иә, дайынбыз!     * **Нан, тас, қас, жас, бас, лас, қол, кір.** | Өзара бағалау | Электронды тақта, әріптер,  кестелер. |
| **Сабақтың соңы** | **6.Сабақты бекіту:**  Сұрақ-жауап.  -Бүгін сабақта не білдік?  1647724826_2-amiel-club-p-super-smailiki-kartinki-2  -Жарайсыңдар! | | -Сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.  -Біз бір буынды сөздерді өттік.  -Біз өткен тақырыпты қайталадық.  -Біз сергіту жаттығуларын жасадық.  -Біз ойнадық.   * Сабақта қиындық туындаған тапсырмалар бар ма? * Кім жаңа сөздерді жақсы меңгерді? * "Бағдаршам" әдісімен кері байланыс: * Жасыл – барлығын түсіндім * Сары – кейбір жерлері қиын болды * Қызыл – маған тағы көмек керек | Өзара бағалау, Бағдаршам әдісі |  |